



инструкторам-методистам учреждения.

Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовым договором и должностной инструкцией.

2.2. Нормируемая часть рабочего времени тренеров-преподавателей определяется в астрономических часах и включает проводимые учебные (тренировочные) занятия независимо от их продолжительности и короткие перерывы между каждым занятием, установленные для учащихся. При этом количеству установленной учебной (тренировочной) нагрузки соответствует количество проводимых указанными работниками учебных (тренировочных) занятий продолжительностью одного занятия, не превышающей 45 минут.

2.3. Конкретная продолжительность учебных (тренировочных) занятий, а также перерывов между ними (не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения) предусматривается уставом учреждения с учетом соответствующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН).

2.4. Нормируемая часть рабочего времени тренеров-преподавателей определяется 18 часами в неделю при работе на 1,0 ставку. При работе на доли ставок все нормы рабочего времени определяются пропорционально отработанному времени. Нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы тренеров-преподавателей устанавливаются в астрономических часах.

2.5. Другая часть педагогической работы, требующая затрат рабочего времени, которое не конкретизировано по количеству часов, вытекает из должностных обязанностей, предусмотренных уставом учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка, и регулируется графиками и планами работы и включает:

- выполнение обязанностей, связанных с участием в работе педагогических и методических советов, с работой по проведению родительских собраний, консультаций, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой;

- организацию и проведение методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся;

- время, затрачиваемое на непосредственную подготовку к работе по обучению и воспитанию учащихся, изучению их индивидуальных особенностей, интересов и склонностей, а также их семейных обстоятельств и жилищно-бытовых условий.

2.6. Дни недели (периоды времени, в течение которых учреждение осуществляет свою деятельность), свободные для тренеров-преподавателей от проведения учебных (тренировочных) занятий по расписанию, от выполнения иных обязанностей, регулируемых графиками и планами работы, педагогический работник может использовать для повышения квалификации, самообразования, подготовки к занятиям и т.п.

### 3. Определение учебной (тренировочной) нагрузки

3.1. Объем учебной (тренировочной) нагрузки тренерам-преподавателям устанавливается исходя из количества часов по учебному плану и дополнительным общеобразовательным программам, обеспеченности кадрами, других конкретных условий в учреждении.

3.2. Учебная (тренировочная) нагрузка тренеров-преподавателей, находящихся к началу учебного года в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет либо ином отпуске, устанавливается при распределении ее на очередной учебный год на общих основаниях и передается на этот период для выполнения другим тренерам-преподавателям.

3.3. За учебную (тренировочную) работу, выполняемую тренером-преподавателем с его письменного согласия сверх установленной нормы часов за ставку заработной платы либо ниже установленной нормы часов за ставку заработной платы, оплата производится из установленного размера ставки заработной платы пропорционально фактически определенному объему учебной (тренировочной) работы.

#### 4. Заключительные положения

4.1. Установленная тренерам-преподавателям по тарификации заработная плата выплачивается ежемесячно, сроки выплаты которой оговорены в трудовом договоре работников.

4.2. Тарификация педагогических работников составляется ежегодно на начало учебного года, изменения вносятся по необходимости. При невыполнении по независящим от педагогического работника причинам объема установленной учебной нагрузки, уменьшение заработной платы не производится.

4.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором учреждения и действует до замены новым.